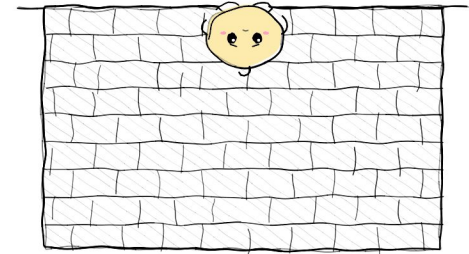


¿Qué muro te toca a ti? ¿Qué te dicen que «así son las cosas»?

Que algo sea muy grande no lo hace eterno.

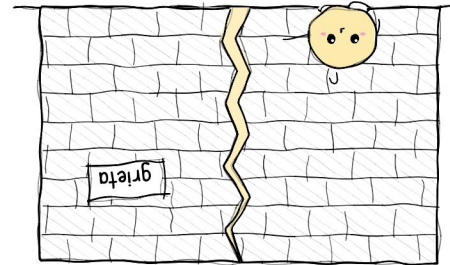


Había un muro enorme. Decía cómo eran las cosas, y de tanto verlo nadie preguntaba.

1 el muro

¿Dónde hay una rayita en eso que te aprieta?

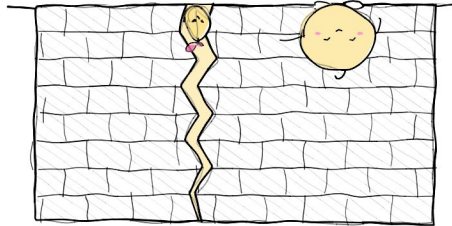
Duro no es lo mismo que sin grietas.



Pero un día, de cerquita, alguien vio una rayita.

2 la grieta

Tumbar todo de un golpe no es el único camino: también se siembra en la grieta.



No golpeó el muro para tumbarlo. Fuso una semilla en la grieta.

3 sembrar

En 2008, tras años de organización indígena y afro, Ecuador escribió una Constitución que reconoce los derechos de la naturaleza. Una grieta que ya no se pudo cerrar del todo.

dato

tres trampas

«Hay que tumbarlo ya.»

No es un golpe que se da una vez. Es un trabajo de cada día, que no se termina de un tirón.



«Yo ya lo logré.»

Cuando lo vuelves un título que te pones, deja de ser algo que haces. Se hace, no se es.

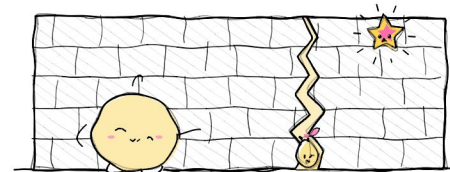


«Voy a enseñarles.»

Quien vive en la grieta ya sabe resistir y sembrar. Toca aprender con ellos, no ir a mirarlos.



para llevar



Esta semana, busca una grieta chiquita en algo que te aprieta y siembra ahí una cosa pequeña.

Una conversación con alguien mayor sobre lo que sabe hacer. Una receta compartida.

Una semilla chiquita ya es una siembra.

a partir de «Pedagogías decoloniales», de Catherine Walsh

Grietita · sembrar en la grieta · de Catherine Walsh

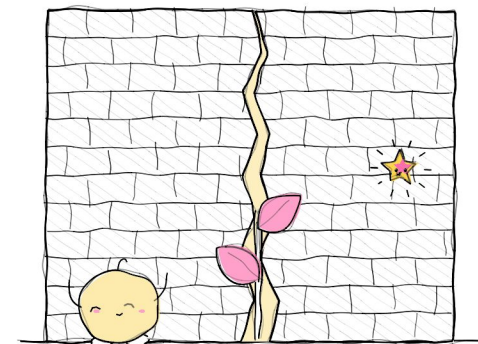
Bogotá · septiembre de 2026

1 hoja · 1 corte · 8 páginas

dominio público (CC0) · si haces una, déjala libre como esta

Grietita

sembrar donde el muro se abre

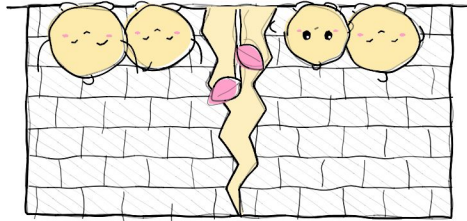


el muro es duro, pero no entero

En escuelas comunitarias kichwas, el año escolar sigue el calendario de la cosecha. Los abuelos enseñan junto a los maestros y las asambleas deciden qué se aprende.

dato

Se aprende con quienes ya viven ahí, no sobre ellos.

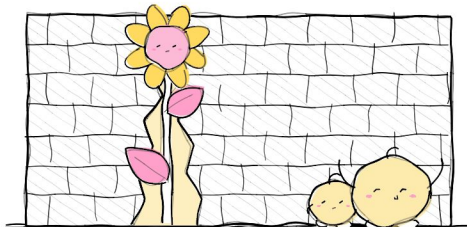


Nadie ensancha una grieta solo. Llegaron otros, y otras que ya sabían sembrar.

4 juntos

5 paciencia

La mata tardó. Y quien sembró quizá ni alcance a comerse el fruto.



Sembrar es confiar en que el fruto será para otra generación.

tip

Una pregunta para cualquier cosa que hagas: esto que estoy haciendo, ¿hace vida o quita vida?